



รายงานผลการประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
จากศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
ประจำปีการศึกษา 2566

งานศิษย์เก่า กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ 2566

คำนำ

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยงานศิษย์เก่า กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ได้ทำการประเมินระหว่างวันที่ 22 - 28 มีนาคม 2567 โดยดำเนินการแจกแบบประเมินจากศิษย์เก่าซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามบันทึกข้อความที่ อว 0608.01.3/ว 0143 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2565 เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีการศึกษา 2566 โดยดำเนินการแจกแบบประเมิน ทั้งสิ้น 465 ชุด มีผู้ตอบแบบประเมินเป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ทั้งสิ้น 465 ชุด เป็นแบบสอบถามการประเมินข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้เครื่องมือในการประเมินผล คือ แบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ทราบถึงผลการประเมินการดำเนินงานและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่จะนำมาปรับปรุงและแก้ไขในการปฏิบัติงาน และพัฒนามหาวิทยาลัยในการกิจต่าง ๆ ตามระบบประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กร สังคม และประเทศชาติในโอกาสต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
รายงานผลการประเมิน	2
วิธีดำเนินการและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3
ผลการดำเนินการ	4
ภาคผนวก	18
คำสั่ง มทร. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลข้อมูลป้อนกลับฯ	
บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินฯ	
แบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่า	
ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 2552 – 2566	
รายงานการประชุมการดำเนินงานข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ	
โครงสร้างการบริหารงานชมรม	
วัตถุประสงค์ของชมรม	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2552 - 2566	
จำนวนผู้สมัครสมาชิกชมรมศิษย์เก่า มทร. ประจำปี 2556 - 2566	
ประเมินภาพกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	

บทนำ

ชื่อรายงานผลการประเมิน	การประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566
ชื่อผู้รับผิดชอบ	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ถึง พฤษภาคม ประจำปีการศึกษา 2566

คุณภาพการให้บริการ เป็นมโนทัศน์และปฏิบัติการในการประเมินของผู้รับบริการโดยทำการเปรียบเทียบระหว่างการบริการที่คาดหวัง (expectation service) กับการบริการที่รับรู้จริง (perception service) จากผู้ให้บริการซึ่งหากผู้ให้บริการสามารถให้บริการที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ หรือสร้างการบริการที่มีระดับสูงกว่าที่ผู้รับบริการได้คาดหวัง จะส่งผลให้การบริการดังกล่าวเกิดคุณภาพการให้บริการซึ่งจะทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจจากบริการที่ได้รับเป็นอย่างมาก พาราสูรามาน ซีแธมลี และเบอร์รี่ (Parasuraman, Zeithaml and Berry, 1985) ได้ชี้ให้เห็นด้วยว่า คุณภาพการให้บริการ เป็นการให้บริการที่มากกว่าหรือตรงกับความคาดหวังของผู้รับบริการซึ่งเป็นเรื่องของการประเมินหรือการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นเลิศของการบริการในลักษณะของภาพรวมในมิติของการรับรู้ ผลการศึกษาวิจัยของนักวิชาการกลุ่มนี้ ช่วยให้เห็นว่า การประเมินคุณภาพการให้บริการตามการรับรู้ของผู้บริโภคเป็นไปในรูปแบบของการเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อบริการที่คาดหวังและการบริการตามที่ได้รับรู้ว่ามีความสอดคล้องกับเพียงไร ข้อสรุปที่น่าสนใจประการหนึ่งก็คือ การให้บริการที่มีคุณภาพนั้นหมายถึง การให้บริการที่สอดคล้องกับความคาดหวังของผู้รับบริการหรือผู้บริโภคอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้น ความพึงพอใจต่อการบริการ จึงมีความสัมพันธ์โดยตรงกับการทำให้เป็นไปตามความคาดหวังหรือการไม่เป็นไปตามคาดหวัง (Confirm or disconfirm expectation)

กล่าวอย่างสรุปได้ว่า คุณภาพการให้บริการ (service quality) หมายถึง ความสามารถในการตอบสนองความต้องการของธุรกิจให้บริการ คุณภาพของบริการเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะสร้างความแตกต่างของธุรกิจให้เหนือกว่าคู่แข่งได้ การเสนอคุณภาพการให้บริการที่ตรงกับความคาดหวังของผู้รับบริการเป็นสิ่งที่ต้องกระทำ ผู้รับบริการจะพอใจถ้าได้รับสิ่งที่ต้องการ เมื่อผู้รับบริการมีความต้องการ ณ สถานที่ที่ผู้รับบริการต้องการ และในรูปแบบที่ต้องการ โดยหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ และแปลผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา ดังนี้

คะแนน	ความหมาย	เกณฑ์คุณภาพ
คะแนน 0.00-1.50	น้อยที่สุด	ต้องปรับปรุงการดำเนินงานเร่งด่วน
คะแนน 1.51-2.50	น้อย	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51-3.50	ปานกลาง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51-4.50	มาก	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51-5.00	มากที่สุด	การดำเนินงานระดับดีมาก

การประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566

การประเมินผล

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ดำเนินการแจกแบบประเมินในวันที่ 22 – 28 มีนาคม 2567 ตามบันทึกข้อมูลที่ อว 0608.01.3/ว 0143 ลงวันที่ 22 มีนาคม 2567 เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2566 และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2567 ซึ่งเป็นการประชุมเกี่ยวกับการวิเคราะห์แบบประเมินข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากมติที่ประชุมดังกล่าว จึงได้มีการปรับปรุงและแก้ไขแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่าให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 – 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 9,488 คน และมหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2556 โดยมีการเปิดรับสมัครสมาชิกชมรมฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2566 ซึ่งมีผู้สมัครในระบบจำนวนทั้งสิ้น 6,970 คน ดังนั้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ทราบถึงผลการประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ผู้ประเมินจึงได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ คือ ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2548 – 2566 จำนวน 9,488 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างของหาไร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และความคลาดเคลื่อน 0.5 (10,000 คน = 385) และดำเนินการแจกแบบประเมิน ทั้งสิ้น 465 ชุด มีผู้ตอบแบบประเมินเป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ทั้งสิ้น 465 ชุด เป็นแบบสอบถามการประเมินข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้เครื่องมือในการประเมินผล คือ แบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่จะมาปรับปรุงและแก้ไขในการปฏิบัติงาน และพัฒนามหาวิทยาลัยในการกิจต่าง ๆ ตามระบบประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมต่อไป โดยมีผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.20 คิดเป็นคะแนนค่าเฉลี่ย 4.16 เมื่อพิจารณาตามแบบประเมินซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ตอน ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 69.89 เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าที่จบในปีการศึกษา 2566 จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 43.87 เมื่อจำแนกตามลักษณะงานที่ทำ พบว่า ตรงสาขา จำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 59.14 เมื่อจำแนกตามสังกัด พบว่า ผู้ประเมินส่วนใหญ่เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 19.14 เมื่อจำแนกตามหัวข้อ “ท่านทราบช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับศิษย์เก่าจากสื่อใดบ้าง” พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็น สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook , Facebook Fan page และ Line จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 75.48

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ แบ่งออกได้ 6 ด้าน คือ 1. ด้านเทคโนโลยี 2. ด้านระเบียบวินัย 3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 4. ด้านใฝ่เรียนรู้ 5. ด้านสุขภาพ และ 6. ด้านการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม พบว่า ในภาพรวมผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ให้ด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด โดยจำแนกเป็นหัวข้อ 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต และ 2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 88.04 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 คิดเป็นคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.70 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 หัวข้อ คือ 1. หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมปัจจุบัน และ 2. หลักสูตรมีส่วนช่วยพัฒนา/ขัดเกลาให้ท่านเป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มากที่สุด เป็นข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตรมีส่วนช่วยพัฒนา/ขัดเกลาให้ท่านเป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.90 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 คิดเป็นคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.74 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 4 ความผูกพันต่อองค์กร แบ่งออกเป็น 5 หัวข้อ คือ 1. ถ้าท่านมีโอกาสศึกษาต่อในสาขาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนท่านจะเลือกศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 2. ท่านจะแนะนำให้บุตรหลาน ญาติพี่น้องมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 3. ท่านยินดีสนับสนุนกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้น เช่น ให้เงินสนับสนุน ให้วัสดุอุปกรณ์ หรือยินดีเข้าร่วมกิจกรรมด้วยถ้ามีโอกาส 4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมเดินสู่เหย้าศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 5. ท่านมีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.72 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.29 คิดเป็นคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.76 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 5 การพัฒนาทักษะเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 หัวข้อ คือ 1. โปรแกรมหรือ Software ที่ใช้บ่อยในการทำงาน จำนวน 10 หัวข้อ คือ 1. MS Word 2. MS Excel 3. MS PowerPoint 4. SPSS 5. CANVA 6. R-Studio 7. Editor 8. Matlab 9. MS VISUAL STUDIO 10. อื่น ๆ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ใช้โปรแกรม MS Word มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.72 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.29 คิดเป็นคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.76 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณา

1. ควรเพิ่มเรื่องการบริหารการเงินที่นอกเหนือจากการออม 2. อยากให้นักศึกษามีโอกาสไปแข่งขันวิชาการต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น และเชิญเกียรติให้นักศึกษา 3. เน้นให้นักศึกษามีความกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม กระฉับกระเฉง อ่านเนื้อหาเรียนล่วงหน้า มีการถกเถียงและทดสอบความเข้าใจในเรื่องการเรียนนั้น ๆ เน้นหลักภาคปฏิบัติ และอยากให้มีการฝึกงาน และสหกิจเพิ่มมากขึ้น 3. ชื่อแบบประเมินเข้าใจอยาก ควรเขียนจุดประสงค์ของแบบประเมินให้ชัดเจนกว่านี้ 4. อยากส่งเสริมพัฒนาในด้านเทคโนโลยีใหม่ให้ดียิ่งขึ้น 5. อยากให้สอนเนื้อหาที่ทันสมัย และสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตามสาขาที่เรียน และ 6. อยากให้มีการพบปะระหว่างศิษย์เก่าเพิ่มมากขึ้น

วิธีดำเนินการและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ผู้ประเมินได้สร้างแบบประเมินแบ่งเป็น 5 ตอน รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 เพศ
- 1.2 สถานะ
- 1.3 ลักษณะงานที่ทำ
- 1.4 สังกัด
- 1.5 ท่านทราบช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับศิษย์เก่าจากสื่อใดบ้าง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ แบ่งออกได้ 6 ด้าน ดังนี้ (5 = มากที่สุด 1 = น้อยที่สุด)

- 2.1 ด้านเทคโนโลยี
 - 2.1.1 ใช้ข้อมูลด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
 - 2.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 ด้านระเบียบวินัย
 - 2.2.1 รักษาและเสริมสร้างวินัยในการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - 2.2.2 มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาในสังคมได้
- 2.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 - 2.3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - 2.3.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ
- 2.4 ด้านใฝ่เรียนรู้
 - 2.4.1 บูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้
 - 2.4.2 มีความสามารถในการสังเคราะห์/สร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2.5 ด้านผู้งาน
 - 2.5.1 มีความตั้งใจมุ่งมั่นพร้อมปฏิบัติงาน
 - 2.5.2 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ คล่องแคล่วอย่างเป็นระบบ
 - 2.5.3 มีความอดทนในการทำงาน
- 2.6 ด้านการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม
 - 2.6.1 สามารถทำงานและใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
 - 2.6.2 สามารถพัฒนาตนเองตามบริบทของตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

ตอนที่ 3 ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตร

- 3.1 หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมปัจจุบัน
- 3.2 หลักสูตรมีส่วนช่วยพัฒนา/ขัดเกลาให้ท่านเป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบ

ตอนที่ 4 ความผูกพันต่อองค์กร

- 4.1 ถ้าท่านมีโอกาสศึกษาต่อในสาขาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ท่านจะเลือกศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
- 4.2 ท่านจะแนะนำให้บุตรหลาน ญาติพี่น้อง มาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
- 4.3 ท่านยินดีสนับสนุนกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้น เช่น ให้เงินสนับสนุน ให้วัสดุอุปกรณ์ หรือยินดีเข้าร่วมกิจกรรมด้วยถ้ามีโอกาส

4.4 ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรม ค้นสู่เหย้าศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

4.5 ท่านมีความภาคภูมิใจที่จบการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

ตอนที่ 5 การพัฒนาทักษะเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตร

5.1 โปรแกรมหรือ Software ที่ใช้อยู่ในการทำงาน

5.1.1 MS Word

5.1.2 MS Excel

5.1.3 MS PowerPoint

5.1.4 SPSS

5.1.5 CANVA

5.1.6 R-Studio

5.1.7 Editor การตัดต่อ

5.1.8 Matlab

5.1.9 MS VISUAL STUDIO

5.1.10 อื่น ๆ

5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ควรเพิ่มหรือเน้นทักษะใด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของศิษย์เก่า

5.2.1 ทักษะภาษาต่างประเทศ

5.2.2 ทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา

5.2.3 ทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

5.2.4 ทักษะความเป็นผู้นำ

5.2.5 ทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5.2.6 การมีมนุษยสัมพันธ์/ทำงานเป็นทีม

5.2.7 อื่น ๆ

ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ประเมินแจกแบบประเมินให้ผู้ตอบแบบประเมิน
2. นำแบบประเมินความพึงพอใจนำมาประมวลผลและสรุปผล

ผู้ประเมินทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 5 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| 3 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| 1 หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลของค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย |
| ค่าเฉลี่ย | 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ผลการดำเนินการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชาย	140	30.11
2. หญิง	325	69.89
รวม	465	100

จากตารางที่ 1 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศึกษากำหนดมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 69.89 และเพศชาย จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป ด้านสถานะปีที่สำเร็จการศึกษา

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
1. จบปีการศึกษา 2546	1	0.22
2. จบปีการศึกษา 2547	0	0.00
3. จบปีการศึกษา 2548	3	0.65
4. จบปีการศึกษา 2548	0	0.00
5. จบปีการศึกษา 2549	0	0.00
6. จบปีการศึกษา 2550	0	0.00
7. จบปีการศึกษา 2551	0	0.00
8. จบปีการศึกษา 2552	0	0.00
9. จบปีการศึกษา 2553	4	0.86
10. จบปีการศึกษา 2554	2	0.43
11. จบปีการศึกษา 2555	1	0.22
12. จบปีการศึกษา 2556	2	0.43
13. จบปีการศึกษา 2557	4	0.86
14. จบปีการศึกษา 2558	6	1.29
15. จบปีการศึกษา 2559	2	0.43
16. จบปีการศึกษา 2560	35	7.53
17. จบปีการศึกษา 2561	17	3.66
สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
18. จบปีการศึกษา 2562	23	4.95
19. จบปีการศึกษา 2563	30	6.45
20. จบปีการศึกษา 2564	49	10.54
21. จบปีการศึกษา 2565	82	17.63
22. จบปีการศึกษา 2566	204	43.87
รวม	465	100

จากตารางที่ 2 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามสถานะ (ปีสำเร็จการศึกษา) พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2566 จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 43.87 รองลงมา คือ ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2565 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 17.63 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2564 จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 10.54 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 10.54 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2563 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2562 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 4.95 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2560 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 7.53 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2561 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2558 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.29 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2557 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.86 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2548 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.65 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2554 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43 ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2556 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43 และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา 2559 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป ด้านลักษณะงานที่ทำ

ลักษณะงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตรงตามสาขา	275	59.14
2. ไม่ตรงกับสาขา	95	20.43
3. ไม่ตรงสาขา	95	20.43

จากตารางที่ 3 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามลักษณะงาน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขา จำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 59.14 รองลงมา คือ ลักษณะงานที่ทำใกล้เคียงกับสาขา จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 20.43 และลักษณะงานที่ทำไม่ตรงกับสาขา จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 20.43

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป ด้านสังกัด

สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
1. คณะแพทยศาสตร์	29	6.24
2. คณะพยาบาลศาสตร์	89	19.14
3. คณะวิทยาการจัดการ	66	14.19
4. คณะศิลปศาสตร์	33	7.10
5. สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา	46	9.89
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53	11.40
สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์	44	9.46
8. คณะเกษตรศาสตร์	21	4.52
9. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	26	5.59
10. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	3	0.65
11. วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	1	0.22
12. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	54	11.61
รวม	465	100

จากตารางที่ 4 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามหัวข้อ "ท่านทราบข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 19.14 รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 14.19 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 11.61 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 9.89 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 9.46 คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 7.10 คน คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 6.24 วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 5.59 คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.65 และวิทยาลัยการอาชีพตากใบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป ด้านความคิดเห็นทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับศิษย์เก่าจากสื่อใดบ้าง

ท่านทราบช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับศิษย์เก่าจากสื่อใดบ้าง	จำนวน	ร้อยละ
1. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย www.pnu.ac.th	75	16.13
2. สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook, Facebook Fanpage และ Line	351	75.48
3. สถานีวิทยุออนไลน์ PNU Radio Fm 92.25 FM Narathiwat	2	0.43
4. อื่น ๆ	37	7.96
รวม	465	100

จากตารางที่ 5 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามหัวข้อ "ท่านทราบช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับศิษย์เก่าจากสื่อใดบ้าง" พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook, Facebook Fanpage และ Line จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 75.48 รองลงมา คือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 สถานีวิทยุออนไลน์ PNU Radio 92.25 FM Narathiwat จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43 และอื่น ๆ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 7.96

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 6 ด้าน โดยประเมินระดับความพึงใจ (5 = มากที่สุด 1 = น้อยที่สุด)

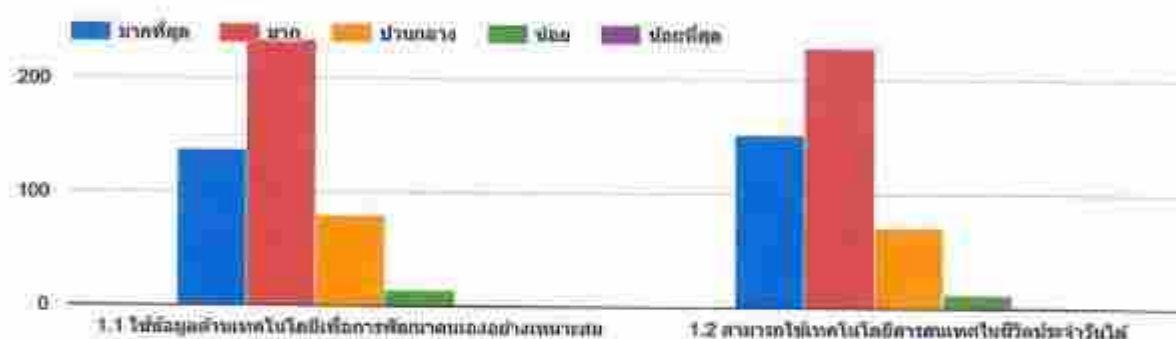
ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยี

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D	แปลผลระดับความสำคัญ
1. ด้านเทคโนโลยี				
1.1 ใช้ข้อมูลด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม	81.08	4.05	0.78	มาก

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D	แปลผลระดับความสำคัญ
1. ด้านเทคโนโลยี				
1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้	82.37	4.12	0.75	มาก
รวม	81.72	4.09	0.77	มาก

จากตารางที่ 6 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า 1. ด้านเทคโนโลยี ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 82.37 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.12 คิดเป็นคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78 รองลงมา คือ สามารถใช้ข้อมูลด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.08 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75 โดยภาพรวมของระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 81.72 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.09 และคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77

1. ด้านเทคโนโลยี



ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยด้านระเบียบวินัย

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D	แปลผลระดับความสำคัญ
2. ด้านระเบียบวินัย				
2.1 รักษาและเสริมสร้างวินัยในการทำงานอย่างเป็นระบบ	83.57	4.18	0.74	มาก
2.2 มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาในสังคมได้	84.47	4.22	0.73	มาก
รวม	84.02	4.20	0.73	มาก

จากตารางที่ 7 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า 2. ด้านระเบียบวินัย ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาในสังคมได้ คิดเป็นร้อยละ 82.37 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.12 คิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

0.78 รองลงมา คือ รักษาและเสริมสร้างวินัยในการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 81.08 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.75 โดยภาพรวมของระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.02 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.20 และคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.73

2. ด้านระเบียบวินัย

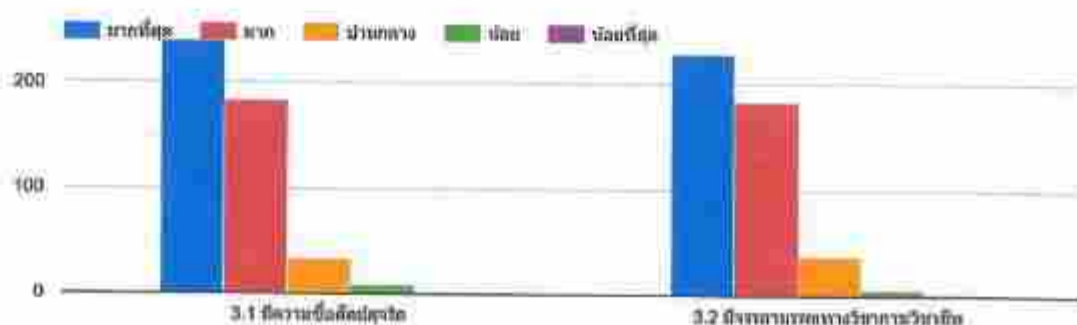


ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลความคิดเห็นของศิษย์เกาต์ต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ด้านคุณธรรมจริยธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D	แปลผลระดับ ความสำคัญ
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	88.13	4.41	0.70	มาก
3.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ	87.96	4.40	0.69	มาก
รวม	88.04	4.40	0.70	มาก

จากตารางที่ 8 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มี
ส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตาม
ความคิดหวังของศิษย์เกาต์ต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 6 ด้าน พบคุณลักษณะบัณฑิตที่
พึงประสงค์ พบว่า 3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ
88.13 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.41 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.70 รองลงมา คือ มีจรรยาบรรณทาง
วิชาการ/วิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.96 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.69 โดย
ภาพรวมของระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 88.04 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.40 และคิด
เป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.70

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

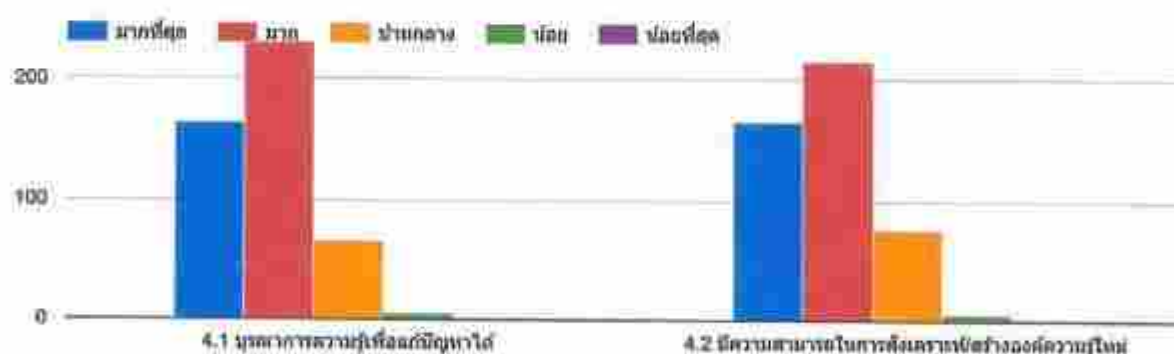


ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ด้านใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D	แปลนระดับ ความสำคัญ
4. ด้านใฝ่เรียนรู้				
4.1 บูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้	83.61	4.18	0.72	มาก
4.2 มีความสามารถในการสังเคราะห์/สร้างองค์ ความรู้ใหม่	83.27	4.16	0.74	มาก
รวม	83.44	4.17	0.73	มาก

จากตารางที่ 9 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อน
กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนก
ตามความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ตามคุณลักษณะบัณฑิต
ที่พึงประสงค์ พบว่า 4. ด้านใฝ่เรียนรู้ ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นบูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้ คิด
เป็นร้อยละ 83.61 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.18 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.72 รองลงมา คือ มี
ความสามารถในการสังเคราะห์/สร้างองค์ความรู้ใหม่ คิดเป็นร้อยละ 83.27 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.16 คิดเป็นค่าเป็น
ค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.74 โดยภาพรวมของระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.44 คิด
เป็นคะแนนเฉลี่ย 4.17 และคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.73

4. ด้านใฝ่เรียนรู้

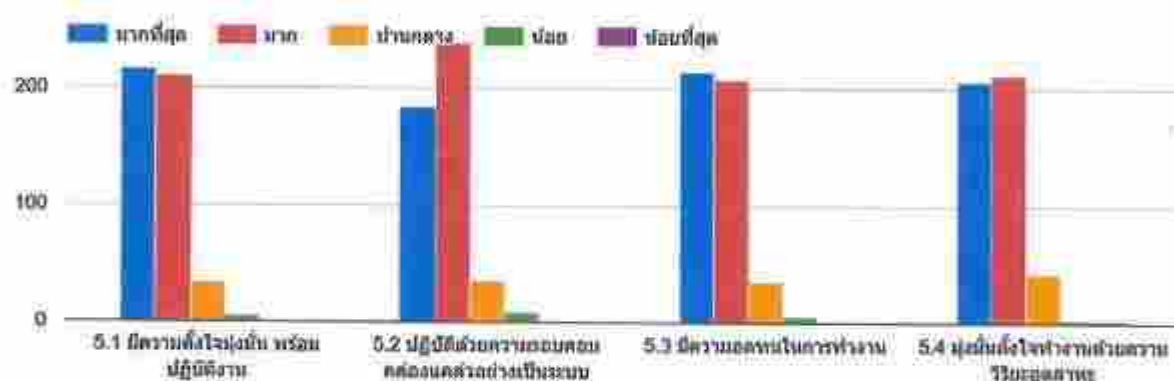


ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ด้านปฏิบัติงาน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D	แปลนระดับ ความสำคัญ
5. ด้านปฏิบัติงาน				
5.1 มีความตั้งใจมุ่งมั่นพร้อมปฏิบัติงาน	87.31	4.37	0.67	มาก
5.2 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ คล่องแคล่ว อย่างเป็นระบบ	85.68	4.28	0.68	มาก
5.3 มีความอดทนในการทำงาน	87.14	4.36	0.69	มาก
5.4 มุ่งมั่นตั้งใจทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ	86.58	4.33	0.70	มาก
รวม	86.68	4.33	0.68	มาก

จากตารางที่ 10 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามความคิดหวังของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า 5. ด้านผู้เรียน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็น มีความตั้งใจมุ่งมั่นพร้อมปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 87.31 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.37 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.67 รองลงมา คือ มีความสนใจในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 7.14 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.36 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.69 มุ่งมั่นตั้งใจทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ คิดเป็นร้อยละ 86.58 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.70 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ คล่องแคล่วอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 85.68 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.28 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.68 โดยภาพรวมของระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.68 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.33 และคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.68

5. ด้านผู้เรียน

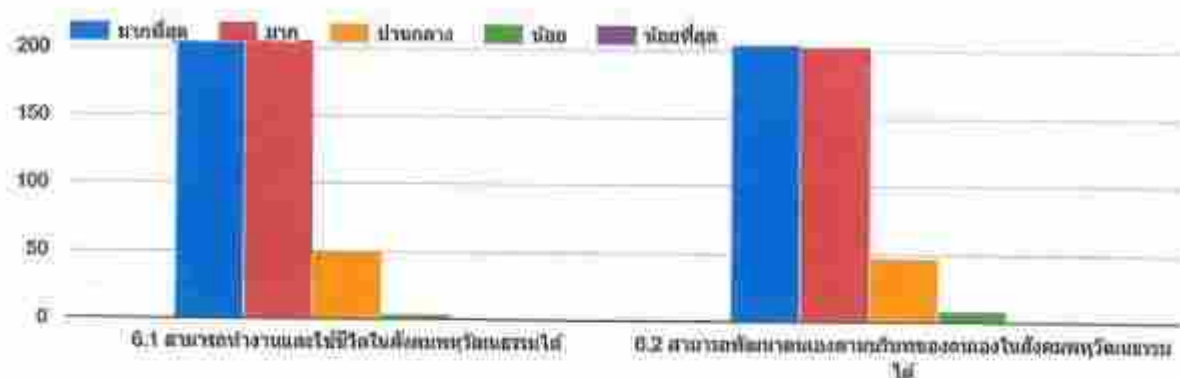


ตารางที่ 11 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยด้านการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D	แปลผลระดับความสำคัญ
6. ด้านการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม				
6.1 สามารถทำงานและใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	86.15	4.31	0.71	มาก
6.2 สามารถพัฒนาตนเองตามบริบทของตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	85.81	4.29	0.74	มาก
รวม	85.98	4.30	0.73	มาก

จากตารางที่ 11 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามความคิดหวังของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า 6. ด้านการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ สามารถทำงานและใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ คิดเป็นร้อยละ 86.15 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.31 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.71 รองลงมา คือ สามารถพัฒนาตนเองตามบริบทของตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ คิดเป็นร้อยละ 85.81 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.29 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.74 โดยภาพรวมของระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.98 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.30 และคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.73

6. ด้านการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม



โดยภาพรวมของระดับความพึงพอใจของทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.98 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.25 และคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.72

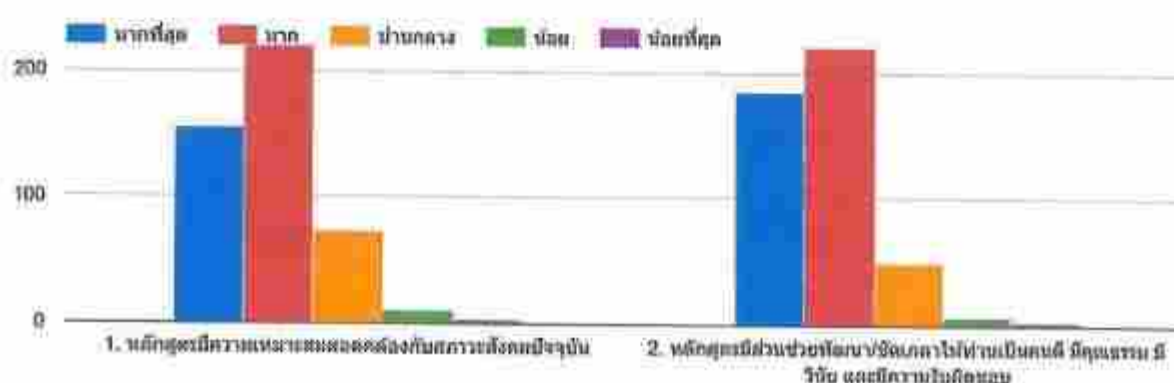
ตอนที่ 3 ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตร

ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตร

รายการ	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D	แปลผลระดับความสำคัญ
1. หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมปัจจุบัน	82.15	4.11	0.79	มาก
2. หลักสูตรมีส่วนช่วยพัฒนา/จัดเกลาให้ท่านเป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบ	84.90	4.25	0.74	มาก
รวม	83.53	4.18	0.77	มาก

จากตารางที่ 12 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตร พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ หลักสูตรมีส่วนช่วยพัฒนา/จัดเกลาให้ท่านเป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 84.90 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 คิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.74 รองลงมา คือ หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 82.15 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.11 คิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.79 โดยภาพรวมของระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.53 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.18 และคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.77

ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตร



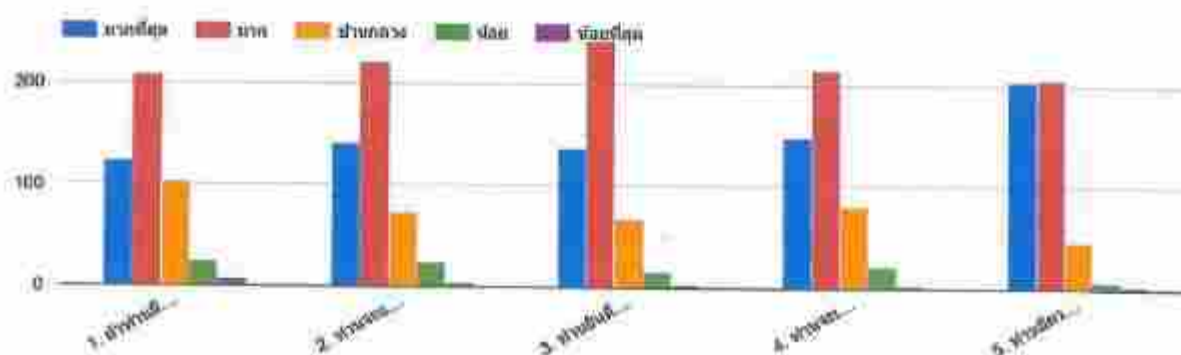
ตอนที่ 4 ความผูกพันต่อองค์กร

ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลด้านความผูกพันต่อองค์กร

รายการ	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D	แปลผลระดับ ความสำคัญ
1. ถ้าท่านมีโอกาสศึกษาต่อในสาขาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนท่านจะเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	77.85	3.89	0.90	มาก
2. ท่านจะแนะนำให้บุตรหลาน ญาติพี่น้อง มาศึกษาต่อมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	80.04	4.00	0.88	มาก
3. ท่านยินดีสนับสนุนกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้น เช่น ให้เงินสนับสนุน ให้วัสดุอุปกรณ์ หรือยินดีเข้าร่วมกิจกรรมด้วยถ้ามีโอกาส	81.16	4.06	0.79	มาก
4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	80.60	4.03	0.85	มาก
5. ท่านมีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	85.72	4.29	0.76	มาก
รวม	81.08	4.05	0.84	มาก

จากตารางที่ 13 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามข้อมูล ความผูกพันต่อองค์กร พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ คิดเป็นร้อยละ 85.72 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.29 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.76 รองลงมา คือ ยินดีสนับสนุนกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้น เช่น ให้เงินสนับสนุน ให้วัสดุอุปกรณ์ หรือยินดีเข้าร่วม กิจกรรมด้วยถ้ามีโอกาส คิดเป็นร้อยละ 81.16 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.79 จะเข้าร่วมกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ คิดเป็นร้อยละ 80.60 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.03 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.85 จะแนะนำให้บุตรหลาน ญาติพี่น้อง มาศึกษาต่อมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ คิดเป็นร้อยละ 80.04 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.88 ถ้ามีโอกาสศึกษาต่อในสาขาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนท่านจะเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ คิดเป็นร้อยละ 77.85 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.89 คิดเป็นค่าเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.90 โดยภาพรวมของระดับความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 81.08 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.05 และคิดเป็นค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน 0.84

ความผูกพันต่อองค์กร



ตอนที่ 5 การพัฒนาทักษะเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตร

5.1 โปรแกรมหรือ Software ที่ใช้อยู่ในการทำงาน

ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลด้านการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตร

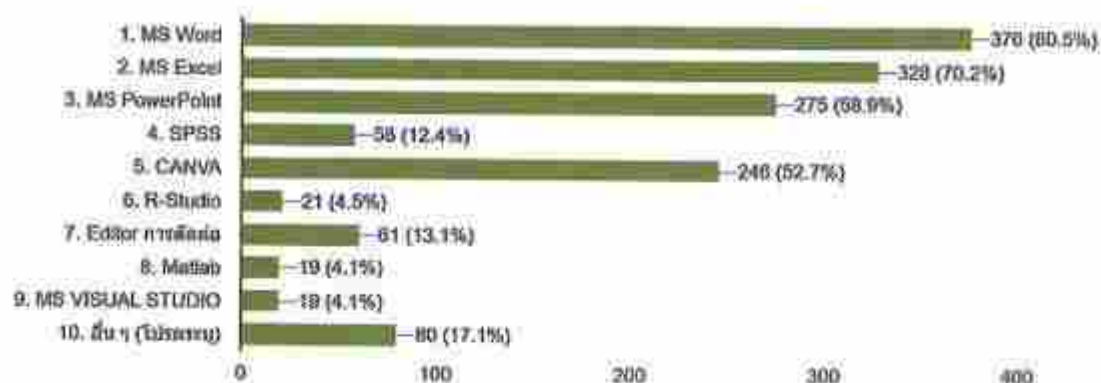
5.1 โปรแกรมหรือ Software ที่ใช้อยู่ในการทำงาน

รายการ	จำนวนผู้ประเมินตอบ ได้มากกว่า 1 คำตอบ	ร้อยละ
1. MS Word	375	80.1
2. MS Excel	326	70.1
3. MS PowerPoint	275	59.1
4. SPSS	58	12.5
5. CANVA	246	52.9
6. R-Studio	21	4.5
7. Editor การตัดต่อ	61	13.1
8. Matlab	19	4.1
9. MS VISUAL STUDIO	19	4.1
10. อื่นๆ	80	17.2

จากตารางที่ 14 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูล
ป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชมงคลรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อ
จำแนกตามการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตร หัวข้อ “โปรแกรมหรือ Software ที่ใช้อยู่ในการทำงาน
พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ใช้โปรแกรมหรือ Software ที่ใช้อยู่ในการทำงาน คือ โปรแกรม MS
Word จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 465 คน ถูกเลือกใช้โปรแกรม MS Word จำนวน 375 ครั้ง คิดเป็น
ร้อยละ 80.6 รองลงมา คือ โปรแกรม MS Excel จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 465 คน ถูกเลือกใช้
โปรแกรม MS Excel จำนวน 326 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 70.1 โปรแกรม MS PowerPoint จากผู้ตอบแบบ
ประเมิน จำนวน 465 คน ถูกเลือกใช้โปรแกรม MS PowerPoint จำนวน 275 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 59.1
โปรแกรม CANVA จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 465 คน ถูกเลือกใช้โปรแกรม CANVA จำนวน 246 ครั้ง
คิดเป็นร้อยละ 52.9 โปรแกรมอื่น ๆ จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 465 คน ถูกเลือกใช้โปรแกรม อื่น ๆ
จำนวน 80 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.2 โปรแกรม Editor (การตัดต่อ) จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 465 คน
ถูกเลือกใช้โปรแกรม Editor (การตัดต่อ) จำนวน 61 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.1 โปรแกรม SPSS จากผู้ตอบ
แบบประเมิน จำนวน 465 คน ถูกเลือกใช้โปรแกรม SPSS จำนวน 58 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.5 โปรแกรม R-
Studio จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 465 คน ถูกเลือกใช้โปรแกรม R-Studio จำนวน 21 ครั้ง คิดเป็นร้อย
ละ 4.5 โปรแกรม MS VISUAL STUDIO จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 465 คน ถูกเลือกใช้โปรแกรม MS
VISUAL STUDIO จำนวน 19 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.1

1. โปรแกรมหรือ Software ที่ใช้อยู่ในการทำงาน

จำนวน 467 ข้อ



5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ควรเพิ่มเติมหรือนำทักษะใด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

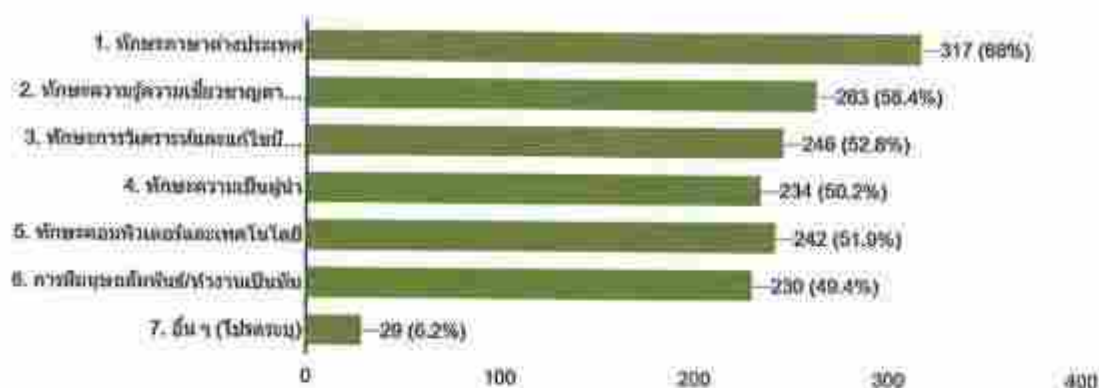
ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลด้านการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตร

5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ควรเพิ่มทักษะใด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของศิษย์ใช้บัณฑิต

รายการ	จำนวนผู้ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ	ร้อยละ
1. ทักษะภาษาต่างประเทศ	317	68.3
2. ทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา	262	56.5
3. ทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	246	53.0
4. ทักษะความเป็นผู้นำ	233	50.2
5. ทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	242	52.2
6. การมีมนุษยสัมพันธ์/ทำงานเป็นทีม	230	49.6
7. อื่นๆ	29	6.20

จากตารางที่ 15 ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูล ป้อนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อจำแนกตามหัวข้อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ควรเพิ่มหรือเน้นทักษะใด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งสามารถตอบได้มากกว่า 1 หัวข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เห็นควรเพิ่มหรือเน้นทักษะภาษาต่างประเทศ จากผู้ตอบแบบประเมิน 465 คน ถูกเลือกทักษะภาษาต่างประเทศ จำนวน 317 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 68.3 รองลงมา คือ เห็นควรเพิ่มหรือเน้นทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา จากผู้ตอบแบบประเมิน 465 คน ถูกเลือกทักษะภาษาต่างประเทศ จำนวน 262 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 56.5 เห็นควรเพิ่มหรือเน้นทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา จากผู้ตอบแบบประเมิน 465 คน ถูกเลือกทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา จำนวน 242 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 52.2 เห็นควรเพิ่มหรือเน้นทักษะความเป็นผู้นำ จากผู้ตอบแบบประเมิน 465 คน ถูกเลือกทักษะความเป็นผู้นำ จำนวน 233 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 50.2 เห็นควรเพิ่มหรือเน้นทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์/ทำงานเป็นทีม จากผู้ตอบแบบประเมิน 465 คน ถูกเลือกทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์/ทำงานเป็นทีม จำนวน 230 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 49.6 เห็นควรเพิ่มหรือเน้นทักษะอื่น ๆ จากผู้ตอบแบบประเมิน 465 คน ถูกเลือกทักษะอื่น ๆ จำนวน 29 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.3

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์ ควรเพิ่มหรือเน้นทักษะใด
เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ค่าตอบ 466 ข้อ



ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเพิ่มเรื่องการบริหารการเงินที่นอกเหนือจากการออม
2. อยากให้นักศึกษามีโอกาสไปแข่งขันวิชาการต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น และเชิญเกียรติให้กับนักศึกษา
3. เน้นให้นักศึกษามีความกล้าคิดแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม กระตือรือร้น อ่านเนื้อหาเรียนล่วงหน้า มีการถกเถียงและทดสอบความเข้าใจในเนื้อหารเรียน นั้น ๆ เน้นหลักภาคปฏิบัติและอยากให้มีการฝึกงาน และสหกิจเพิ่มมากขึ้น
4. ชื่อแบบประเมินเข้าใจอยาก ควรเขียนจุดประสงค์ของแบบประเมินให้ชัดเจนกว่านี้
5. อยากส่งเสริมพัฒนาในด้านเทคโนโลยีใหม่ให้ดียิ่งขึ้น
6. อยากให้สอนเนื้อหาที่ทันสมัย และสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตามตรงตามสาขาที่เรียน
7. อยากให้มีการพบปะระหว่างศิษย์เก่าเพิ่มมากขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ที่ ๒๕๓๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้กำหนดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยฯ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษา ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ให้บริการวิชาการ/ผู้ให้ผลงานวิจัย ข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่า ข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พุทธศักราช ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริษา	สะแลแม	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองศาสตราจารย์เจ๊ะเหล๊ะ	แขกหงส์	กรรมการ
๑.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์	ทลาชัย	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารง	มะแข็ง	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ ดร.โตมร	นุ่นแก้ว	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์ ดร. อาสลิ	ทิละ	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย	แก้วหนูนวล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษาในการจัดทำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย	แก้วหนูนวล	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ	เทพพรหม	กรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมศ	ศรีชู	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	แล่นสุข	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.วิชรินทร์	ฟองไทย	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์วราสิน	นารวิทย์	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักชนก	ภูพัฒน์	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์ ดร.ณัฐพร	เทพพรหม	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์ ดร.มั่งคั่ง	โต๊ะคงหยง	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๐ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธุ์	ศิริพันธุ์	กรรมการ

๒ / ๒.๓๓ อาจารย์ ดร.โสภณวรรณ...

๒.๑๑ อาจารย์ ดร.โสภารัตน	หนูกิ้ง	กรรมการ
๒.๑๒ รองศาสตราจารย์ ดร.อนิส	พัฒนปรีชาวงศ์	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี	บุญภิรมย์	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงกช	กมลเปรม	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์	พิชญพัฒน์กุล	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติยา	ถาวรโรฤทธิ์	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์ ดร.บรรยง	สุวิทย์	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษกร	ไชยยาว	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์สุรสิทธิ์	ช่อวงศ์	กรรมการ
๒.๒๐ นายยากรียา	สนะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานในการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาผลกระทบจากภัยพิบัติของมหาวิทยาลัยนเรศวร

๓. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลป้องกันภัยจากนักศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑.๑ อาจารย์มรียะ	ปุเต๊ะ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาวจริมชญา	ปานทอง	กรรมการ
๓.๑.๓ นางบุษิณี	ยูโซะ	กรรมการ
๓.๑.๔ นางอติลา	มะเจ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลป้องกันภัยจาก ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ให้บริการวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพันธ์	ประจักษ์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาวเบญจมา	สกุลราษฎร์	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสาวพิชญา	ชัยช่วง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้ผลงานวิจัย ประกอบด้วย

๓.๓.๑ อาจารย์มรียะ	ปุเต๊ะ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวจริมชญา	ปานทอง	กรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวชาลินา	มะเจ็งพะ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลป้องกันภัยจากศิษย์เก่า ประกอบด้วย

๓.๔.๑ นางอติลา	มะเจ็ง	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางสาวเมทวดี	พัฒนเดชวิทย์	กรรมการ
๓.๔.๓ นางสุพัตรา	โชติพานิช	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลป้องกันภัยจากบุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๕.๑ นางนฤมล	ศรีสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางสาวกัญจวรรณ	ยูโซะ	กรรมการ
๓.๕.๓ นางวิภาดา	ข้างขวัญอิน	กรรมการ
๓.๕.๔ นางสาวบุษิณี	บินอัส	กรรมการ
๓.๕.๕ นายมะยูโซะ	แวเอ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย		
๓.๖.๑ นางนฤมล	ศรีสุวรรณ์	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒ นางสาวกัลยาวรรณ	อุโฆะ	กรรมการ
๓.๖.๓ นางวิภาดา	ช้างขวัญเย็น	กรรมการ
๓.๖.๔ นางสาวนุรีย์	บินอาลี	กรรมการ
๓.๖.๕ นายมะฮฺมูด	แวแข็ง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและจัดเก็บข้อมูล ประกอบด้วย		
๓.๗.๑ นายยากรียา	สามะ	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒ อาจารย์ ดร.มิ่งดี	ไค้คาหยง	กรรมการ
๓.๗.๓ อาจารย์พัชรีละห์	บินอาลี	กรรมการ
๓.๗.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศรวัฒน์	หวังสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๗.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณยชัย	ศรีช่วย	กรรมการ
๓.๗.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารัญ	ววรรณษานนท์	กรรมการ
๓.๗.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์	หนักแดง	กรรมการ
๓.๗.๘ อาจารย์ศรีวัน	เนือน้อย	กรรมการ
๓.๗.๙ อาจารย์ชนิตา	พรหมทองดี	กรรมการ
๓.๗.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดริมีตี	สาและ	กรรมการ
๓.๗.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล	คงเสน	กรรมการ
๓.๗.๑๒ อาจารย์อุพพิ	ศรีสุวรรณ์	กรรมการ
๓.๗.๑๓ ว่าที่ ร.ต.วิสันต์	หวังวรพงศ์	กรรมการ
๓.๗.๑๔ นางอริสา	มะแข็ง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗.๑๕ นางบุรียัน	อุโฆะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ดำเนินการประชุมจัดทำแบบประเมิน และประเมินผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในมหาวิทยาลัยนาอิวาสรากชนครินทร์ ในรูปแบบออนไลน์เพื่อประเมินความพึงพอใจ

๔. คณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย

๔.๑ นายยากรียา	สามะ	ประธานกรรมการ
๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยร์ดี	บือรานง	กรรมการ
๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มมยันตี	ประยูรพันธ์	กรรมการ
๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสกสรรค์	ดีง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวพนารัตน์	วัชรศักดิ์	กรรมการ
๔.๖ อาจารย์มรียะ	ปุเต๊ะ	กรรมการ
๔.๗ นางนฤมล	ศรีสุวรรณ์	กรรมการ
๔.๘ นางอริสา	มะแข็ง	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางบุรียัน	อุโฆะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ตรวจสอบ ติดตามผล และพิจารณาข้อเสนอแนะจากการประเมินผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละด้าน เพื่อยื่นขอมหาวิทยาลัยทราบต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ไปปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา สะแกแก้ว)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานศิษย์เก่า กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวรราชชนครินทร์

โทรศัพท์ ๐ ๙๓๗๖๐ ๙๐๓๐ ต่อ ๓๕๕๐ แฟกซ์ ๐ ๙๓๗๖๐ ๙๐๓๐ โทรสาร ๓๕๕๐๓

ที่ อว.๐๖๐๔.๐๑.๙/ว๐๓๓๓

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่า

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน คณบดี ผู้อำนวยการ และประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๓.๑๕ น. ซึ่งเป็นการประชุมเกี่ยวกับการวิเคราะห์แบบประเมินข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากมติที่ประชุมดังกล่าว เพื่อให้การประเมินผลคุณภาพข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนเรศวรราชชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามมติที่ประชุม จึงได้มีการปรับปรุงและแก้ไขแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่าให้มีความเหมาะสม และนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่าในภาพรวมของมหาวิทยาลัยนเรศวรราชชนครินทร์ เพื่อให้ทราบผลดำเนินงานและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จะนำมาปรับปรุงและแก้ไขในการปฏิบัติงาน และพัฒนามหาวิทยาลัยในการกิจต่างๆ ตามระบบประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมต่อไป นั้น

ในการนี้ งานศิษย์เก่า กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวรราชชนครินทร์ จึงขอความร่วมมือหน่วยงานของท่านให้ศิษย์เก่าตอบแบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่า โดยสามารถสแกน QR Code ตามเอกสารแนบท้ายนี้ ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ สามารถติดตามผลการประเมินคุณภาพและประสานงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ที่ นางสาวเมทวดี พัฒนะเดชาวิสัย โทรศัพท์ ๐๖ ๓๓๖๖๑ ๕๐๔๔๔ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย แก้วหนูบอล)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



**แบบประเมินคุณภาพข้อมูลป้อนกลับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากศิษย์เก่า
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566**

ตัวชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. ปีที่สำเร็จการศึกษา (โปรดระบุ).....
3. ลักษณะงานที่ทำ ☐ 1. ตรงสาขา ☐ 2. ไม่ตรงกับสาขา ☐ 3. ไม่ตรงสาขา
4. สังกัด ☐ 1 คณะวิทยาการจัดการ ☐ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ ☐ 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ☐ 4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
☐ 5 คณะเกษตรศาสตร์ ☐ 6 คณะเภสัชศาสตร์ ☐ 7 คณะศิลปศาสตร์ ☐ 8 สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา
☐ 9 วิทยาลัยเทคนิคบึงฉลือ ☐ 10 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบึงฉลือ ☐ 11 วิทยาลัยการอาชีพพนาสัย
☐ 12 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
5. ท่านทราบช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับศิษย์เก่าจากสื่อใดบ้าง
☐ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย www.pnu.ac.th
☐ สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook , Facebook Fanpage และ Line
☐ สถานีวิทยุออนไลน์ PNU Radio 92.25 FM Narathiwat
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของศิษย์เก่าต่อการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านเทคโนโลยี					
1.1 ใช้ข้อมูลด้านเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม					
1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้					
2. ด้านระเบียบวินัย					
2.1 ศึกษาศาสตร์เสริมสร้างวินัยในการทำงานอย่างเป็นระบบ					
2.2 มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และปฏิบัติตามกฎ กติกาในสังคมได้					
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต					
3.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ					
4. ด้านใฝ่เรียนรู้					
4.1 บูรณาการความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้					
4.2 มีความสามารถในการสังเคราะห์/สร้างองค์ความรู้ใหม่					
5. ด้านปฏิบัติงาน					
5.1 มีความตั้งใจมุ่งมั่นพร้อมปฏิบัติงาน					
5.2 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ คล่องแคล่วอย่างเป็นระบบ					
5.3 มีความอดทนในการทำงาน					
5.4 มุ่งมั่นตั้งใจทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ					
6. ด้านการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม					
6.1 สามารถทำงานและใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้					
6.2 สามารถพัฒนาตนเองตามบริบทของตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้					

ตอนที่ 3 ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตร

หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมปัจจุบัน					
2. หลักสูตรมีส่วนช่วยพัฒนาขีดความสามารถให้ท่านเป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบ					

ตอนที่ 4 ความผูกพันต่อองค์กร

หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ถ้าท่านมีโอกาสศึกษาต่อในสาขาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ท่านจะเลือกศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์					
2. ท่านจะแนะนำให้บุตรหลานญาติพี่น้อง มาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์					
3. ท่านยินดีสนับสนุนกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้น เช่น ให้งานสนับสนุน ให้อุปกรณ์ หรือยินดีเข้าร่วมกิจกรรมด้วยถ้ามีโอกาส					
4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรม คิวนิสัยศึกษณ์ว่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์					
5. ท่านมีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์					

ตอนที่ 5 การพัฒนาทักษะเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตร

5.1 โปรแกรมหรือ Software ที่ใช้อยู่ในการทำงาน

- ☐ 1. MS Word ☐ 2. MS Excel ☐ 3. MS PowerPoint ☐ 4. SPSS ☐ 5. CANVA
☐ 6. R-Studio ☐ 7. Editor การตัดต่อ ☐ 8. Matlab ☐ 9. MS VISUAL STUDIO ☐ 10. อื่น ๆ ระบุ.....

5.2 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ควรเพิ่มหรือเน้นทักษะใด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

- ☐ 1. ทักษะภาษาต่างประเทศ
☐ 2. ทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา
☐ 3. ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา
☐ 4. ทักษะความเป็นผู้นำ
☐ 5. ทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
☐ 6. การมีมนุษยสัมพันธ์/ทำงานเป็นทีม
☐ 7. อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ขอขอบคุณ

ชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2552 - 2566

มหาวิทยาลัยนครราชสีมา

ลำดับที่	สังกัด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา															
		52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	รวม
ระดับปริญญาตรี																	
1	คณะแพทยศาสตร์	0	0	0	12	26	23	26	23	22	23	19	28	23	31	34	290
2	คณะพยาบาลศาสตร์	96	103	88	86	80	68	86	87	99	89	91	96	96	95	101	1,361
3	คณะวิทยาการจัดการ	36	57	24	128	108	146	245	220	292	292	241	245	177	183	140	2,534
4	คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	65	54	35	111	53	73	55	68	79	64	84	90	51	110	999
5	คณะเกษตรศาสตร์	34	64	8	35	50	60	43	39	43	45	15	36	44	15	49	580
6	สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา	0	2	50	64	78	75	132	127	152	126	141	71	38	21	78	1,155
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	55	97	80	84	92	80	43	34	46	611
8	คณะศิลปศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	52	97	71	103	68	427
9	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	47	32	55	30	32	275
10	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	8	10	4	7	19	61
ระดับบัณฑิตศึกษา																	
11	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	1	6
12	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	10	26
13	วิทยาทารจัดการมหาบัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	18
13	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	359	198	60	0	156	0	0	86	58	53	45	56	16	0	58	1,145
	รวม	532	489	284	360	609	425	660	734	816	917	816	838	672	590	746	9,488

รายงานการประชุม

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดี ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมประกันคุณภาพ ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ผู้มาประชุม

๑. รศ.เจี๊ยะเหล้าะ	แขกพงศ์	ประธาน
๒. นายยากริยา	สามะ	
๓. ผศ.ดร.ธมยันตี	ประยูรพันธ์	
๔. อาจารย์มารีย๊ะ	ปูเต๊ะ	
๕. นางสาวเมทวดี	พัฒนาเดชาวัสส์	
๖. นายมะยูโซะ	แวเย็ง	
๗. นายปัญญากร	ชาวอำไพ	
๘. นางธารีนา	มะเจ๊ะหะ	
๙. นางนุรีซัน	ยูโซะ	เลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๕ น.

รศ.เจี๊ยะเหล้าะ แขกพงศ์ รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ในนามประธานที่ประชุม กล่าวต้อนรับ คณะกรรมการดำเนินงานข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่าน และได้ดำเนินการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ตามระเบียบวาระการประชุมฯ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งที่ ๒๕๓๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้กำหนดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละด้านและมอบหมายตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังเอกสารที่แนบ

ตามที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นั้น ผลปรากฏว่า ตัวบ่งชี้ C๑๑ ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินของคณะกรรมการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๔ จากเป้าหมายที่ประเมินตนเอง ๔ โดยมีจุดแข็ง คือ มีระบบกลไกการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางที่หลากหลายมากกว่า ๒๐ ช่องทาง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ คือ ๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดเก็บและกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ ๒. กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และลักษณะโครงสร้างขององค์กร (OP) ๓. การสื่อสารผลลัพธ์จากการนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทราบตามความเหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มนักศึกษา

ข้อเสนอ นำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ
มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
 ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ
 ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕ กลุ่ม ดังนี้

๑. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล โดยกองส่งเสริมวิชาการฯ

ประกอบด้วย

- ๑) ด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- ๒) ด้านการให้บริการฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ๓) ข้อมูลป้อนกลับจากผู้เข้าบัณฑิต
- ๔) ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ให้บริการวิชาการ

สรุปเรื่อง

การจัดเก็บข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ให้จัดเก็บให้ครบทุกด้าน (วิจัย การเรียน การสอน บริการวิชาการ ทำนุ) และสะท้อนผลการดำเนินงานไปยังนักศึกษา เนื่องจากเป็นผู้ประเมินผล ส่วนการให้บริการฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย เสนอให้ควรปรับโครงสร้างให้สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้รับผิดชอบร่วมกัน เพื่อให้เป็นระบบมากขึ้น

ข้อเสนอ นำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบ

๒. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล โดยกองพัฒนานักศึกษา

ประกอบด้วย

- ๑) ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิเช่น สนามกีฬา ที่พักของนักศึกษา เป็นต้น
- ๒) การให้คำปรึกษาแนะแนว ของหลักสูตร/คณะ/สถาบัน
- ๓) การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

สรุปเรื่อง

ตามที่ กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการส่งประเด็นคำถามในข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของนักศึกษา ไปยังกองส่งเสริมวิชาการฯ เพื่อสามารถพัฒนาระบบฐานข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงและหน่วยงานที่ต้องการใช้ข้อมูลสามารถเข้าถึงได้ ตลอดจนวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำไปใช้พัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ นั้น โดยกองส่งเสริมวิชาการฯ ไม่สามารถนำไปร่วกับแบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ เนื่องจากผลคะแนนจะส่งผลกระทบต่อการประเมินอาจารย์ผู้สอนได้ จึงจำเป็นต้องแยกแบบประเมินคุณภาพการจัดบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพิ่มเติม

ข้อเสนอ นำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบในการแยกแบบประเมินคุณภาพการจัดบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรีเพิ่มเติม โดยให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดและบริบทของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๓. ข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่า ประกอบด้วย

- ๑) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย/ความสามารถของบัณฑิตปัจจุบัน
- ๒) การมีส่วนร่วมกับเครือข่ายศิษย์เก่า/ประโยชน์จากการเป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย
- ๓) การเพิ่มพูนความรู้ให้อย่างต่อเนื่อง
- ๔) ความสัมพันธ์และช่องทางการสื่อสารระหว่างสถาบัน/คณะ/หลักสูตรกับศิษย์เก่า

สรุปเรื่อง

การประเมินผลข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่า จำเป็นต้องมีการทบทวนประเด็นคำถาม โดยพิจารณา ร่วมกับแบบประเมินข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในระบบ PNUCM ให้มีความชัดเจนมากขึ้น

ข้อเสนอ นำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบทบทวนประเด็นคำถาม โดยพิจารณา ร่วมกับแบบประเมินข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในระบบ PNUCM ให้มีความชัดเจนมากขึ้น

๔. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล โดยศูนย์วิจัยและนวัตกรรม

ประกอบด้วย

- ๑) ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้งานวิจัย

สรุปเรื่อง

ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้งานวิจัย โดยเฉพาะการนับจำนวนผลงานวิจัยถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ใช้ประโยชน์ ทางงานวิจัยฯ ปรับกระบวนการถ่ายทอดเป็นไฟล์สรุป และเพิ่มช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถเข้าถึงเป้าหมายได้

ข้อเสนอ นำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบ

๕. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล โดยกองบริหารทรัพยากรบุคคล

ประกอบด้วย

- ๑) ภาระงาน
- ๒) ความก้าวหน้าในการทำงาน/ความมั่นคงในการทำงาน/ผลตอบแทน
- ๓) สวัสดิการ/ความปลอดภัย/ความภาคภูมิใจในการทำงาน/ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๔) สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน
- ๕) การมีโอกาสนำเสนอข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

สรุปเรื่อง

ข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายสนับสนุน ที่ผ่านมามีผู้ตอบแบบประเมินน้อย ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ข้อเสนอ นำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบให้ปรับกระบวนการ วิธีการ และเพิ่มการติดตามอย่างทั่วถึง

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๑๕ น.



(นางรุจิรัตน์ อุไชระ)

นักวิชาการศึกษา

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายยากริยา สามะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ชมรมศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์





วัตถุประสงค์ของชมรม

- (1) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความสามัคคีระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
- (2) ส่งเสริมการศึกษาและเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรในองค์กรวิชาชีพเดียวกัน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- (3) ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การกีฬาและการกุศลซึ่งก่อให้เกิดผลดีต่อสังคม
- (4) สนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- (5) เผยแพร่ชื่อเสียงของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
- (6) รักษาผลประโยชน์อันพึงมีให้แก่สมาชิกชมรม
- (7) ดำเนินการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต



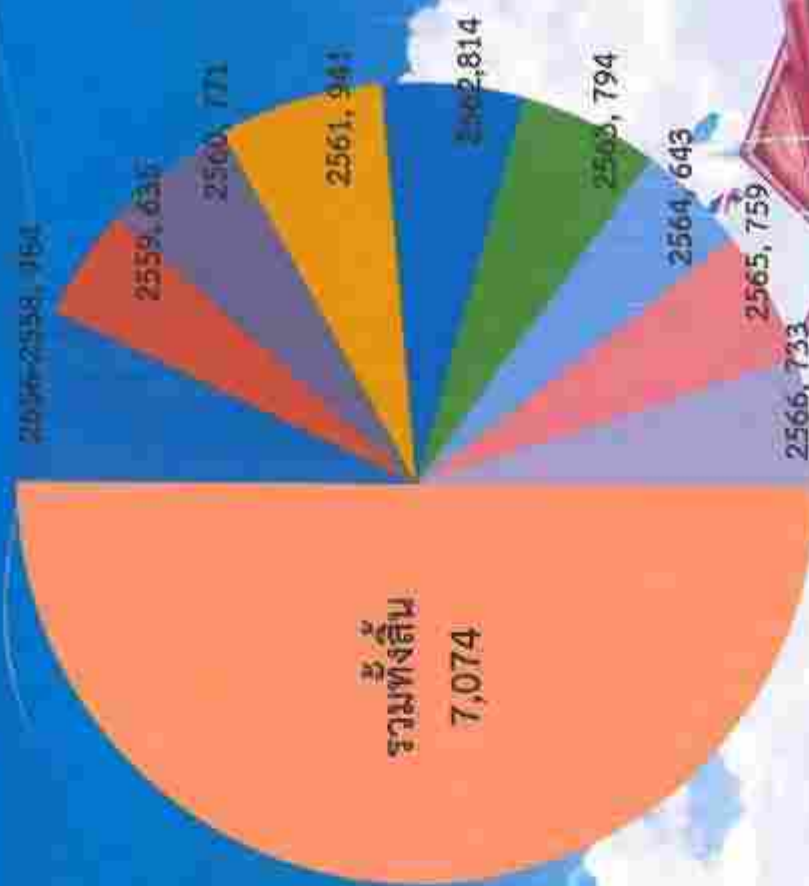
สิทธิประโยชน์ของชมรม

- (1) ประดับเครื่องหมายชมรม
- (2) ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และบริการต่าง ๆ จากชมรม
- (3) เข้าร่วมประชุมการประชุมใหญ่ประจำปี แต่สมาชิกสามัญเท่านั้นที่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน
- (4) มีสิทธิในการเสนอข้อคิดเห็นในการดำเนินงานของชมรม ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ตามวัตถุประสงค์
- (5) สมาชิกสามัญเท่านั้นมีสิทธิสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารงานชมรม และสรรหาประธานชมรมเพื่อดำรงตำแหน่งต่อไป
- (6) อื่น ๆ ตามแต่สมาชิกและคณะกรรมการจะเห็นควรเสนอเพื่อพิจารณาต่อไป



จำนวนผู้สมัครสมาชิกชมรมศิษย์เก่า มนร. ประจำปีการศึกษา 2556 - 2566

ประจำปีการศึกษา	จำนวน/คน
2556 – 2558	984
2559	635
2560	771
2561	941
2562	814
2563	794
2564	643
2565	759
2566	733
รวมทั้งสิ้น	7,074



หมายเหตุ : ขณะนี้ยังคงเปิดรับสมัครสมาชิกชมรมศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2566 อย่างต่อเนื่อง



ประมวลภาพกิจกรรมประจำปี 2566 (ต่อ)

พิธีมอบรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปี 2566 ณ อาคารเรียนรวม 5 ชั้น อาคารเรียนรวม 5 ชั้น อาคารเรียนรวม 5 ชั้น

โครงการประกวดวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปี 2566



ปัจจุบัน

นพท 2566

กิจกรรมเสวนา

"เส้นทางสู่ความสำเร็จด้านการจัดทำ"

DATE 20 มีนาคม 2567

TIME 11.00 น.



ดร. นนท พงษ์ทอง
คณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



ดร. นนท พงษ์ทอง
คณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



ดร. นนท พงษ์ทอง
คณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



ดร. นนท พงษ์ทอง
คณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ดร. นนท พงษ์ทอง
คณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



ประมวลภาพกิจกรรมประจำปี 2566 (ต่อ)

ชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศราชร่วมแสดงความสามารถขึ้นเวทีกันทีเดียว

ในกิจกรรม Congratulation new Piku's alumni.

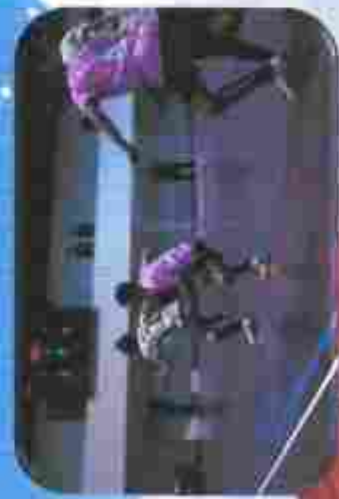




ประมวลภาพกิจกรรมประจำปี 2566 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาขึ้นพรีตักกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ PNU Futsal League 2023

เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความสามัคคีระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน





ประมวลภาพกิจกรรมประจำปี 2566 (ต่อ)

มอบปัสัให้กับศิษย์เก่าได้เต็มมทววิทยาเลี่ยนมทววิชาสราชมตรินทส์

ใบติสัพีธีเิดตจาบสตาปนามทววิทยาเลี่ยนมทววิชาสราชมตรินทส์ ครอบรอบ 19 ปี





ประมวลภาพกิจกรรมประจำปี 2566 (ต่อ)

ศิษย์เก่าแต่ละส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเจดีย์

ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านอาชีพและนวัตกรรม

เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเจดีย์ ครบ 19 ปี





ประมวลภาพกิจกรรมประจำปี 2566 (ต่อ)

ศิษย์เก่าแต่ละส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ร่วมถ่ายทอดความรู้ที่ประสบความสำเก็จด้านอาชีพ

เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครบ 19 ปี





ประมวลภาพกิจกรรมประจำปี 2566 (ต่อ)

พิธีเปิดงานแสดงนิทรรศการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ร่วมถวายทอดผ้าป่าเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม

แข่งขันในงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครบ 19 ปี





ประมวลภาพกิจกรรมประจำปี 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้ร่วมกับ ส่วนราชการสังกัดกระทรวงแรงงานจังหวัดนครพนม
จัดกิจกรรมนัดพบแรงงานย่อย และบริการศูนย์บริการจัดหางานเพื่อคนไทย
(Smart Job Center) ให้กับนักศึกษา บัณฑิต คณาจารย์และผู้สนใจ





ประมวลภาพกิจกรรมประจำปี 2566 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ร่วมกับสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดมหาสารคาม

จัดกิจกรรม "อบรม SAFETY ฟรี 10,000 คน" ให้ความรู้ ด้านความปลอดภัยในการทำงาน

ให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และประชาชน ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา มนร.





ติดต่อชมรมศิษย์เก่า มนร.

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินครเชียงใหม่

99 หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 96000

โทร 073 709030 ต่อ 3514 โทรสาร 073 709030 ต่อ 3511

Website : www.pnu.ac.th



ชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินครเชียงใหม่

